

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Фельдшерский колледж»

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
СГ.05 Основы бережливого производства**

34.02.01 Сестринское дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01.Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 527 от 04.07.2022 года и примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства проводится в форме:

- дифференцированного зачета;

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

- тестовые задания (Приложение 1)

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства результаты:

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
	знания - знает и верно излагает основные понятия бережливого производства, используя нормативную и правовую документацию;	Вопрос 3,6,14,20,21-27
	- демонстрирует знания основ и принципов системы бережливого производства; базовых инструментов бережливого производства; основных видов потерь, способов их выявления и устранения; основ корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.	Вопрос 2,4,10,12,16-17,25-30
	умения - демонстрирует способность проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;	Вопрос 1,3,13,18
	- применяет принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;	Вопрос 2,5,7-9,11,15,19,28
	- демонстрирует способность выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	Вопрос 2,16,29
	- демонстрирует способность налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	Вопрос 27,29

-содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективному задействию в чрезвычайных ситуациях	Вопрос 3,21,29
---	----------------

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в Кабинете социально-гуманитарных дисциплин

2.2. Время проведения

Дифференцированный зачет - 2 часа:

2.3. Требования к условиям проведения

2.1. Расходные материалы:

- бланки тестов (по количеству студентов в группе) (Приложение 1)

2.3 Информационное обеспечение:

- инструкция по проведению контрольной работы;

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: контрольная работа - тестовое задание.

Студентам раздаются бланки тестового задания. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения теста осуществляется проверка теста.

Время на выполнение теста- 45 минут;

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой оценка за контрольную работу – тест.

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 28-30
4(хорошо)	94-85% правильных ответов – 27-25
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 24-21
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов – 20 и менее

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи теста.

Тестовые задания
СГ.05 Основы бережливого производства

Вариант № 1

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста- 45 минут;
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;
- Внимательно читайте задание;
- Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания

5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 28-30
4(хорошо)	94-85% правильных ответов – 27-25
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 24-21
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов – 20 и менее

ФИО

студента _____ **Группа** _____

Дата _____

Задание: Выберите один правильный ответ

1. В работу по внедрению и поддержанию концепции бережливого производства вовлекаются

- 1) все сотрудники, независимо от их должности;
- 2) высшее руководство;
- 3) заместители главного врача;
- 4) медицинские сестры.

2. Вид потерь, при котором услуга производится в большем объеме, чем требуется потребителю

- 1) переделка;
- 2) излишние запасы;
- 3) избыточная обработка;
- 4) перепроизводство.

3. Главной целью бережливого производства является

- 1) устранение всех видов потерь;
- 2) повышение заработной платы;
- 3) сокращение количества пациентов;
- 4) увеличение запасов.

4. Инструмент, направленный на создание визуального образа информационных и материальных потоков, необходимых для выполнения заказа потребителя - это

- 1) стандартизация;
- 2) навигация;

- 3) картирование;
- 4) визуализация.

5. Карта текущего состояния

- 1) отражает показатели на момент рассматриваемой даты;
- 2) должна уменьшить потери;
- 3) сократить количество проблем;
- 4) должна полностью исключить все виды потерь.

6. Концепция бережливого производства зародилась в

- 1) Франции;
- 2) США;
- 3) Германии;
- 4) Японии.

7. Средство осуществления действий, направленных на решение определенных задач или достижение определенных целей - это

- 1) инструмент;
- 2) прием;
- 3) метод;
- 4) технология.

8. Четвертый шаг организации рабочего пространства по системе 5С

- 1) совершенствование;
- 2) сортировка;
- 3) самоорганизация;
- 4) стандартизация.

9. Материалы, которые используются в работе постоянно, маркируются

- 1) зеленым цветом;
- 2) синим цветом;
- 3) желтым цветом;
- 4) красным цветом.

10. Набор пошаговых инструкций, для однотипного выполнения последовательности каких-либо действий - это

- 1) информационная карта;
- 2) унифицированный чек-лист;
- 3) стандартная операционная процедура;
- 4) универсальный алгоритм.

11. Систематическая уборка (содержание в чистоте) является

- 1) четвертым этапом организации рабочего пространства;
- 2) вторым этапом организации рабочего пространства;
- 3) третьим этапом организации рабочего пространства;
- 4) пятым этапом организации рабочего пространства.

12. Система организации деятельности, позволяющая реализовать принцип «точно в срок»

- 1) кайдзен;
- 2) канбан;

- 3) стандартизация;
- 4) визуализация.

13. Объектами визуализации могут быть

- 1) продукты питания
- 2) лекарственные средства
- 3) документация
- 4) канцелярские принадлежности

14. Основателем концепции бережливого производства считается

- 1) Тайити Оно;
- 2) Майкл Ротер;
- 3) Джефффри Лайкер;
- 4) Генри Форд.

15. Первый шаг организации рабочего пространства по системе 5С

- 1) совершенствование;
- 2) самоорганизация;
- 3) сортировка;
- 4) стандартизация.

16. Полезность, присущая продукции с точки зрения потребителя - это

- 1) ценность;
- 2) потеря;
- 3) услуга;
- 4) значимость.

17. Расположение всех инструментов, деталей и информации о результативности работы таким образом, чтобы они были четко видимы - это

- 1) картирование;
- 2) стандартизация;
- 3) навигация;
- 4) визуализация.

18. При хранении предметов необходимо соблюдать принципы

- 1) наглядности;
- 2) стандартизации;
- 3) оптимальности;
- 4) систематизации.

19. Пятый шаг организации рабочего пространства по системе 5С

- 1) сортировка;
- 2) самоорганизация;
- 3) совершенствование;
- 4) стандартизация.

20. БЕРЕЖЛИВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - это

- 1) концепция сокращения затрат времени медицинского персонала, не связанной непосредственно с помощью пациентам
- 2) концепция сокращения затрат времени медицинского персонала, непосредственно связанной с помощью пациентам
- 3) управленческая стратегия повышения качества и доступности медицинской помощи

4) управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов медицинских организаций

21. Одним из основных принципов охраны здоровья, согласно ФЗ РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”, является

- 1) государственное управление здравоохранением
- 2) медицинское страхование граждан
- 3) муниципальное управление здравоохранением
- 4) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

22. Профессиональный стандарт медицинской сестры содержит требования к

- 1) образованию, опыту работы, трудовым функциям, условиям допуска
- 2) перечню вредных факторов и условий труда
- 3) формам профессионального роста
- 4) только особые условия допуска к профессиональной деятельности

23. Обеспечение доступности и качества оказания медицинской помощи в Российской Федерации предусматривает

- 1) возможность выбора медицинской сестры
- 2) функционирование частной системы здравоохранения
- 3) возможность выбора врача
- 4) государственное управление здравоохранением

24. Доступность и качество медицинской помощи в Российской Федерации обеспечиваются

- 1) наличием необходимого количества медицинских работников
- 2) муниципальным управлением здравоохранением
- 3) государственным управлением здравоохранением
- 4) функционированием частной системы здравоохранения

Задание: Впишите термин

25. Система визуального управления материальными потоками, основанная на использовании специальных карточек, бирок или электронных сигналов для реализации принципа «вытягивания», называется _____.

26. Время, за которое производство должно выпустить одну единицу продукции, чтобы полностью удовлетворить текущий спрос клиентов (рассчитывается как доступное рабочее время, деленное на объем рыночного спроса), называется временем _____.

27. Философия непрерывного, постепенного и повседневного улучшения процессов с привлечением всего персонала компании — от рядового рабочего до генерального директора — называется _____.

28. Задание: Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____

Инструмент Lean	Его назначение
1. 5S	А) Быстрая переналадка и смена инструмента на оборудовании
2. Канбан (Kanban)	Б) Защита от непреднамеренных ошибок человека (защита от «дурака»)

3. SMED	В) Организация и эффективное обустройство рабочего пространства
4. Пока-ёкэ (Poka-yoke)	Г) Управление производственными потоками по принципу «вытягивания».

29. Задание: Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____

Инструмент анализа коренных причин проблем	Его суть
1. 5 Почему (5 Whys)	А) Оценка рисков и тяжести последствий возможных отказов оборудования или дефектов продукта.
2. Диаграмма Исикавы (Рыбья кость)	Б) Метод поиска первопричины дефекта путем последовательного построения цепочки причинно-следственных связей
3. Диаграмма Парето	В) Графический инструмент для группировки факторов проблем по категориям (Люди, Методы, Оборудование и др.)
4. FMEA-анализ	Г) Инструмент расстановки приоритетов, показывающий, что 20% причин вызывают 80% всех проблем

30. Задание: Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____

Состояния поток на карте VSM (Value Stream Mapping)	Характеристика
1. Карта будущего состояния (Future State)	А) Описание процесса без каких-либо потерь (ориентир для долгосрочной стратегии, часто недостижимый сразу)
2. Карта текущего состояния (Current State)	Б) Пошаговая дорожная карта с закрепленными сроками и ответственными для достижения целевых показателей
3. Карта идеального состояния (Ideal State)	В) Отражение процесса «как есть сейчас», фиксирующее все существующие проблемы, задержки и запасы
4. Тактический план перехода	Г) Реалистичный план процесса «как должно быть» через 6–12 месяцев после устранения ключевых потерь

Эталон ответа

1.	1
2.	4
3.	1
4.	3
5.	1
6.	4
7.	1
8.	4
9.	1
10.	3
11.	3
12.	2
13.	3
14.	1
15.	3
16.	1
17.	4
18.	1
19.	3
20.	1
21.	4
22.	1
23.	3
24.	1
25.	канбан
26.	...такта
27.	кайдзен
28.	1-б, 2-г, 3-а, 4-б
29.	1-б, 2-в, 3-г, 4-а
30.	1-г, 2-в, 3-а, 4-б